

GOVT. SWAMI ATMANAND POST GRADUATE COLLEGE, NARAYANPUR (C. G.)

Affiliated to Shaheed Mahendra Karma Vishwavidyalaya, Bastar, Jagdalpur, (C.G.) Registered Under Section 2(F) & 12(B) of UGC Act

Webinar on effect of Covid-19 on students mental health

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय स्वामी आत्मानंद स्नातकोत्तर महाविद्यालय नारायणपुर जिला — नारायणपुर (छ.ग.) दूरमाष : 07781-252655,252765, Email <u>—narayanpurcollege@gmail.com</u>, वेष साईट www.gdcnarayanpur.com

नारायणपुर, दिनांक 08.06.2021

6.5.100

आवश्यक सूचना

महाविद्यालय के समस्त अधिकारी कर्मचारियों एवं छात्र / छात्राओं को सूचित किया जाता है कि राष्ट्रीय सेवा योजना ईकाई के अन्तर्गत दिनांक 09.06.2021 को प्रातः 11:00 बजे विद्यार्थियों के मानसिंक स्वास्थ्य पर कोविड—19 का प्रभाव विषय पर वर्चुअल वेबीनार का आयोजन गुगल मीट के माध्यम से किया जा रहा है। अतः समस्त अधिकारी कर्मचारियों एवं छात्र / छात्राओं दिये गये तिथि एवं समय पर अपना उपस्थिति सुनिश्चित करें।

PCI

(डॉ. एस्) आर. कुंजाम) प्रमारी प्राचार्य शासकीय स्वामी आत्मानंद स्नातकोत्तर महाविद्यालय नारायणपुर (छ.ग)

328

(श्री बी. डी. चांडक) रा.स.यो. (प्रभारी अधिकारी) शासकीय स्वामी आत्मानंद स्नातकोत्तर महाविद्यालय नारायणपुर (छ.ग.)

विनिहिन्द्र विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्ट्य के प्रति किया जागरतक स्वामी आत्मानय स्तालको तर महाविद्यालय नारापताउ 5 राहरेखों सिवा योजना इकाई द्वारा विद्यार्थियों के मानसिक सार्यय य को प्रमाव के विषय पर बर्चु सल बोर्बनार आयोजिन की गई इस दीरान पठ से अपिक वियाधियों ने कार्यक्रम में भाग नेनीनार में विद्यार्थियों खारा प्रदे गर प्रख्नों के जवान मों दिए गर । महाविद्यालय के प्रचार्य डा. २. आर छेजाम न स्वावी को संबोधित करते हुन् कहा, आज के समय की जेरवत ह कि विद्यार्थी बेहतर करियर के साथ-साथ स्वरूप रहे गढ़ा के दीरान उनमें मानसिद्ध तनाव व लोझ न बढ़े इसका धा-ररवना बहुत अस्ते है। हम सब इस वस कोरोनावायरगू के बनोरी का सामना कर रहे हैं। इसरों ना केवल लोगों को रार्थरिक स्वारम्य पर अपित मानसिक स्वारम्य पर भो नेकारात्मक असर पड रहा है जिससे विदायी वर्ग की अदूत, AE RE JUI समाजग्रास्त्री प्रोफेसर भीमति मीना देवागन ने वताया आन लाईन क्लास के कारण विद्यासियों में सीरवने की खलक अल पहले जैसी नहीं रही. साम ही उनकी राभी की जे प्रे तरह स्पढट नहीं हो पाती है। याद करने को हनमल धीरे-धीरे कम होती जा रही है। इस बात को लेकर विवाधियों का परेशान होना स्वभाविक हैं उन्होंने वलाया पृदाः के साथ प्रतिहित्ते छुद्ध स्वतात्मक कार्य करे जिससे आपको खुरो मिलती हो मानलाइन पटने के दीरान जीव में विराम कार्य 22201 िनिला अस्पताल नारायणपुर ने कितनिकत साहजोताजिर ह भीति चोडक जे जताया कोविड - 19 के प्रायम्भक घुनो के हो लोगों के लिए प्ररा माहोल बादल गया है (अन्नानव, से स्कूल कोलेज जन्द मेरे हुरू है इसका अंसर मानसिक स्तारप्या पर पड़ना रनामानिक हे यह कहना गलत नहीं होगा कि निरासी आने बाले कल के भविदय के निर्माता है परन्त विद्यार्थमां म कोविड-19 सामया के कोरण नकाशतमक विन्तार, मार्गलेक 229 अस्विरता आत्मविरवास में कमी कहीं ना कहीं उनके लिए ~

रेगा उत्पन्न कर रही है। प्रत्येक विद्याधी स्वूल आतेन अपनी रिाशा के साथ-साथ भीर अन्य व्यवहारिक मावनाओं का विकास करता है। जब कभी किसी छाव को किसी अकार की कोइ मानसिक परेशानी हो रही होती वह लजले पृष्टले अपने मित्र या कभी-कभी अपने शिक्षकों से अगनी जाते रोपर करता है लेकिन केसा नही होने और मन में परेवानियाँ दबा कर रखे रहने से तनाव ठारमा विंता यवराहर निदाविकार इत्यादि की सहाम समस्या बरने लाती है। रेसे में नकाशत्मक आवनाओं का यमन करने के लजाग सगस्याओं का नर नजरिये से विद्यलेषठा करें। पहले मपना लक्ष्य जिसोरित करे क्योंकि ये हमें जीवन के प्रति सकारातमक युद्धिकोठा प्रयान करता है। असफलता से सबस ल और अपनी कमियों में संघार करे सेर पर जार मेर प्रायाम को अपनी आदत बनासे , सूच्छी संगत में रहे प्री ने व के विवलाव कर इन समस्याओं से खुलझा जा सकता ह प्रीति बाड्ड ने सभी विद्यार्थियों को मानसिक रूप से स्वरण ना के लिये ह नियम अवनाने को कहा ा) साइको २ नुकेशान- इस बात को स्वीकार करना होगा कि अभी जो गरिस्कितियां है वह स्मारे नियंतन में नहीं है क्योंकि बीजों कोर्स्वीकर करते है तो परिस्थिति के आउसार रखद की अनुकूल रखना कामान ्र जब कभी भी रावराहर हो या डर महसूस होतों उन्ड-ड बिषिने 20447317 021 ्छ प्रातीवेन द्यान लगारु भीर घोग करे। त्म को इति डायन, मुस्से की कम करने के लिरू माइड प्रतनेस टेक्नि अपनार जब कभी भी मुस्सा आर तो 1-10 तक काउ दिन के तुरत किसी भी जात पर ही विस्पर ना करे जोड़ी देर सोचे जिर रिस्तांड करे। ा भीद में परेशानी होने पर स्वीप घड़जीन फॉलो करे ि दिन में यो बार खिलेक्से रान करे पी करे। 17) किसी भी प्रांतवम से निकलने के लिए प्रांवलम साहितंग स्किल को अपनार

6/21 दंतेवाड़ा. कोंडागांव. नारायणपुर देनिक अस्तर

बिनार • कोरोना का छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य पर असर विषय पर डॉ पटेल बोले कोरोना का डर छात्रों के मानसिक रवास्थ्य पर गंभीर असर डाल रहा

भारकर न्यूज | नारायणपुर

शासकीय स्वामी आत्मानंद रनातकोत्तर महाविद्यालय के राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य पर कोविड-19 का प्रभाव विषय पर वर्चुअल वब्रानार आयोजित किया गया। कायंग्रम के मुख्य अतिथि डॉ. डी एल पटेल ने कहा कि आम आदमी की जिंदगी में कोरोना वायरस का डर उनके मानसिक स्वास्थ्य पर गहरा असर डाल रहा है। लोगों में चिंता, डिप्रेशन और तनाव बढ़ा है। इसलिए छात्र छात्राओं को कुछ ना कुछ कार्य देते रहना चाहिए। उन्होंने कहा कि अंतरराष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर राज्य स्तरीय योगा फेस्ट एवं प्रशिक्षण 14 से 20 जून तक कराया जाएगा।

रहना, कोरोना वायरस आने का मनचाही जगहं पर आवाजाही पर विद्यार्थियों में इस कोरोना महाभारी कहना गलत नहीं होगा कि जिन सकता है।



विलनिकल साइकोलॉजिस्ट ने मेलजोल कम होने से कहीं ना निराशावादी या आत्मविश्वास में कहा कि लंबे वक्त तक क्योरिंटाइन कहीं भविष्य के लिए एक डर बना कमी कहीं ना कहीं उनके अंदर घर हुआ है। यह कहना गलत नहीं कर गई है। ु , कई लोगों की नौकरी जाने होगा कि विद्यार्थी आने वाले कल ओर आमदनी कम होने का सदमा, के भविष्य के निर्माता हैं । परंतु से निज़ात नहीं पाया गया तो यह. अच्छे भविष्य का निर्माण नहीं कर

मुख्य वक्ता प्रीति चांडक पाबंदी, पारिवारिक और सामाजिक के कारण नकारात्मक विचार

अगर समय रहते इन समस्याओं

ऑनलाइन क्लास में पहले जैसी सीखने की ललक नहीं

6.2.117

प्रोफेसर मीना देवांगन ने बताया कि ऑनलाइन क्लास के कारण विद्यार्थियों में सीखने की ललक पहले जैसी नहीं रही। उनका कांसेप्ट क्लियर नहीं हो पाता और याद करने की क्षमता धीरे-धीरे कम हो रही है । चिंता है कि भविष्य में क्या उनका कांसेप्ट क्लियर हो पाएगा। क्या वह खुद को किसी भी प्रतिभागी परीक्षाओं में शामिल होने के काबिल बना पाएंगे। कार्यक्रम समन्वयक, विवि के संस्था प्रमुख डॉ एसआर कुंजाम एवं कार्यक्रम के अध्यक्ष समाज शास्त्री शासकीय स्वामी आत्मानंद महाविद्यालय मीना देवांगन व अन्य लोग मौजद थे।

सपनों ने उड़ान भरने के लिए पंख फैलाना शुरू किया ही था, वह सपने पूरा होने से पहले ही टूट गए और हम जानते हैं कि कोई भी विद्यार्थी अधूरे ख्वाब अधूरे सपनों को लेकर

.202

PRINCIPAL Government Post Graduate College Narayanpur, Dist.- Narayanpur Chhattisgarh

राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यालय प्राचार्य, शासकीय स्वामी आत्मानंद स्नातकोत्तर महाविद्यालय नायणपुर जिला — नारायणपुर (छ.ग.) दूरमाष : 07781-252655,252765,Email <u>=naravanpurcollege@gmail.com</u>, वेष साईट www.gdcnarayanpur.com

दिनांक 07.01.2022

आवश्यक सूचना

महाविद्यालय के समस्त अधिकारी/कर्मचारियों एवं छात्र/छात्राओं को सूचित किया जाता है कि कोरोना बायरस के नए वेरिएंट ओमीक्रोन एवं तीसरी लहर के प्रभाव से बचने के लिए तथा छत्तीसगढ़ शासन द्वारा दिये गये कोविड–19 के गाईडलाइन का कड़ाई से पालन किया जाना है, जिसमें मुख्यतः मास्क पहनने, सोशियल डिस्टेंस का पालन तथा समय–समय पर हाथों को सेनेटाइज करने

एवं शत प्रतिशत टीकाकरण को प्रेरित किया जाना है। अतः समस्त अधिकारी / कर्मचारियों एवं छात्र / छात्राओं को महाविद्यालय में प्रवेश के समय कोविड–19 के नियमों का पालन अनिवार्य रूप से करें।

PCI

(डॉ॰ रूम् अएं. I मुंखाँछ) Governme असली उम्रासमर्थ College शासकीय भ्रिमी शास्त्रीनं दे, स्नीतकीत्तर दिंगिताराड्वां महामिद्यालय नीरायणपुर

07/01/2022

289

Revisedro Sol Bichen श्री बी.डी. चांडक कार्यक्रम अधिकारी

Letter Suchna

GH a

0

	प्रजोहा पर्देशित्त		BARNER STORE	NAME &			
		G	TO (CTITATION OF	57, 9101 10, 9107 2020			
T							
1	Date						
कोबिड- टीकाकरूग अभियान 2012 Expt. No Page No							
-		37	कसा	मो॰ मं.			
9	कविता किछा	-			EtdINI	+	
12	उमिला अप्रेन	19	B.A. (I) B.A.)(I)	9303127923	Kavita	TI	
3	उत्तया उर्गण्डा			6264117536	Unnik	-11	
4	-यमन व्यात-	18	B.A.(I)	9406317965	Darend Chamanla	Pm	
5	-प्रति कार्यके	18	B.A.(I) B.A(I)	89873465445	Bedi	-1	
6	नेतुका आवष	10				Ł	
2	पिया कोर्शम	18	B. A(I) B. A(I)	7339571266	Renuka	Ŧ	
8	समिता परेन	18	B.A(I)	9303014886	Lalita	-	
9	मंदामिली	18	B.A(I)	9424223368	mandakini		
0	वंदना कोर्राम	18	B.A(I)	8103720715	Vanahora -	A64	
77	मानाहरू	21	BSC (II)	9301728042	Jawole	Ľ	
12	2वती	13	BSC(II)	7587155323	Perati	1)	
13	मोरममि	19	BSC(I)	3098927401	मोर्समी		
14	THE	20	BSC(II)	7587218828	1921	Pu	
15	न्ह्रिलती कोर्राम	20	BSC(I)	3974065532	TERICIAL -	1. "	
16	मारा	20	BSC(I)	8817268809	(Raya	-	
17	रवुमी	18	BSC(I)	7828170172	Schushi	1	
18	वस्मी	18	BSC (I)	6261165561	Larmi	- 1	
P .9	र्ट्स जना	18	BSC(I)	9302213654	Sanjng		
20	निलिमा दिहारी	17	BSC(I)	7587274730	Achari	+	
21	र्त्रंगीत। उसेव्ही	18	BSC(I)	9302813836	Supporto		
22	लका मण्डावी	N	BSC(I)	9691608210	Tomona		
23	- जमेली तांग	18	BSC (I)	9343619025	chample		
24	नंदनी दुगा	17	BSC(I)	6268420894	TANK REPORT OF THE PROPERTY OF		
25	সঁতাম	17	BSC(I)	7999343681	Anjall		
Page to che	the second second				11.3000		

The second secon	The Tall	NIS DIDIST Manual Andrews	Page No. Brabodh
माम डीग्राहाहत डीग्राहा डीग्राहाहत डीग्राहाहत डीग्राहाहत डीग्राहाहत डीग्राहाहत डीग्राहाहत डीग्राहा डीग्राडाडा डीग्राहा डीग्राहा डा डीग्राहा डा डीग्राडा डा डीग्राहा ड	33/4 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 19 18 19 18 19 18 19 18 19 18 19 18 19 18 19 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 <td></td> <td>EINERP Purgesh. Duorgeshwani Chapper Atili Kong I Dorn All Dikesherosi ku. Aina Ravita</td>		EINERP Purgesh. Duorgeshwani Chapper Atili Kong I Dorn All Dikesherosi ku. Aina Ravita

Webinar on National Youth Day



सादर आमंत्रण राष्ट्रीय युवा दिवस के अवसर पर वेबीनार आजादी का अमृत महोत्सव राष्ट्र के विकास में युवाओं की भूमिका

दिनांक 12 जनवरी, 2022 समय दोपहर 2.00 बजे से 3.00 बजे तक



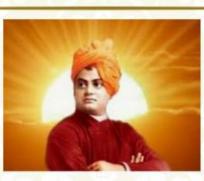
Dr. D.L. Patel Program Coordinator (NSS Cell) Shaheed Mahendra Karma vishwavidyalay, Bastar Jagdalpur



Dr. Kamlesh Izardar Medical Officer District Hospital Narayanpur



Prof. B.D.Chandak Program Officer (NSS) Govt. SAPG College Narayanpur





Dr. S.R. Kunjam Principal Govt.SAPG College Narayanpur



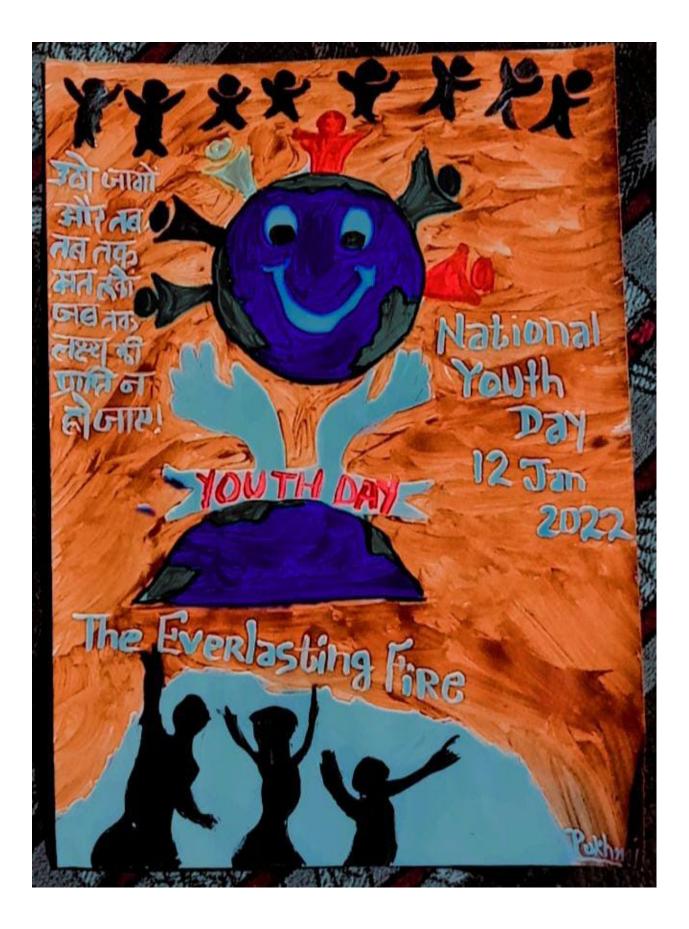
https://meet.google.com/joy-sqqw-fur

आयोजक शासकीय स्वामी आत्मानंद स्नातकोत्तर महाविद्यालय नारायणपुर छत्तीसगढ़

Dr. Preeti Chandak Clinical Psychologist District Hospital Narayanpur



Dr. Prashant Giri Medical Officer District Hospital Narayanpur



आयोजनः वक्ताओं ने स्वामी विवेकानंद की जीवनी पर डाला प्रकाश रेड रिबन क्लब सदस्यों ने मनाया राष्ट्रीय युवा दिवस

पत्रिका न्यूज नेटवर्क patrika.com

नारायणपुर . छत्तीसगढ राज्य एहस नियंत्रण समिति के रेड रिबन क्लब एवं राष्ट्रीय सेवा योजन के संयुक्त तत्वाधान में युग पुरुष प्रेरणा स्रोत स्यामी वियेकानंद के 160 वां जन्मदिवस को राष्ट्रीय युवा दिवस का आयोजन ऑनलाइन एवं ऑफलाइन पर किया गया।

ववाओं के प्रेरणा स्रोत स्वामी लिए हमें मजबत व पक्का इरादा विकास में ववाओं की भागीदारी विवेकानंद के तैल भित्र पर दीप की आवश्यकता है। महाविधालय सुनिश्चित करने के लिए उन्हें अपने प्रज्ञावलित एवं युवागीत के साथ के अतिथि व्याख्याता डनकेश्वर किया गया। कार्यक्रम अधिकारी वर्मन ने सद्भावना गीत, कविता के सरकार द्वारा प्रोत्साहित और बीडी चांडक ने उनके आदर्श माण्यम से शानदार प्रस्तुति दी। समर्थन करने की आवश्यकता है। चिन्हों का प्रकाशन करते हुए मुख्य वक्ता के रूप में उपस्थित चित्रांकन किया गया तथा स्वयंसेवकों को वर्तमान समय में साइकोलीजिस्ट ने राष्ट्र के विकास रंगोली, क्रिज प्रतियोगिताओं का संशक्त युवा की आवश्यकता है पर में युवाओं की भूमिका विषय पर आयोजन किया गया जिसमें अपील की गई। स्वामी विवेकानंद पर चलने हेतु आहान किया युवा न प्राप्त प्रतिभाषियों को प्रमाण पत्र



आयोजन में उपस्थित क्लब के पदाधिकारी व सदस्य।

वेबीनार कार्यक्रम का शभारंभ यवाओं की अहम भूमिका है, इसके म अंत में उन्होंने कहा कि राष्ट्र के प्रीति

स्वच्छ राष्ट्र निर्माण में प्रत्येक आने वाले कल का भविष्य भी है माता-पिता, सभ्य समाज और इस अवसर पर विभिन्न विषयों चांडक क्लीनिकल पर निबंध, पोस्टर, भाषण, फोकस डाला गया। साथ ही उनके ऑनलाइन व्याख्यान में कहा कि अधिक संख्या में छात्र-छात्राओं ने पथ चिन्हों पर अग्रसर रहकर बिना आज के यवाओं को अपने लिए। भाग लिया तथा निर्णायक द्वारा का सपना को साकार करने एवं केवल आज का साथी है बल्कि सह मोमेंटो प्रदान किया गया। उपस्थित रहे।



कार्यक्रम का संचालन स्वयंसेवक अक्षय कुमार कश्यप एवं आधार ज्ञापन पुखराज सम्रथ ने किया इस मीडियम स्कूल केशकाल में दौरान महाविद्यालय के प्राध्यापक विशाल विश्वास, धरवा राम श्वाम, थके अनवरत मंजिल थामने की रोल मॉडल चुनकर उनके आदर्शों चयनित प्रथम एवं द्वितीय स्थान शारदा मरकाम, मिनाक्षी ठाकुर, पारम सहित राज्र-राजार्ग

पत्रिका न्यूज नेटवर्क patrika.com

केशकाल . पुरे विश्व में भारतीय संस्कृति को स्थापित करने वाले, यवाओं के प्रेरणा सोत स्वामी विवेकानंद की जयंती के अवसर पर स्वामी आत्मानंद इंस्लिश राष्ट्रीय युवा दिवस बडी ध्रमधाम से मनाया गया। किसी भी देश के विकास में युवा पीड़ी का बहुत बड़ा योगदान होता है। देश के युवाओं को सही मार्गदर्शन मिल सके इसके लिए हा माल राष्ट्रीय यवा दिवस के मधी दिशकों ने अपना

भाषण व प्रायमरी के विद्यार्थियो द्वारा फेंसी डेस आदि कार्यक्रम आयोजित किए गए । इस अवसर पर आज विद्यालय में विद्यालय के शिक्षक मनोज सक्सेना ने विवेकानंद के जीवन पर प्रकाश डाला ।अन्ज के कार्यक्रम में संच्या श्रीवास्तव, निकिता विसेन, गरिमा मसीह, अखिलेश दुबे, नेहरू लाल कुंभकार, पूजा यादव, मंजु यादव ,भारती साहित्य, अक्षित पाठक, जायसी जैन, पीयप ठाकर, हर्प हैवांगन, योध दीवान और विद्यालय

राष्ट्रीय सेवा योजना N.S.S. शाo स्वामी आत्मानंद महाविद्यालय नारायणपुर

राष्ट्रीय सेवा योजना महाविद्यालय का गौरवपूर्ण योजना है जिसके अंतर्गत 100 छात्र पंजीकृत है। यह योजना छात्रों में सेवा कर्तव्य परायणता तथा आत्मनिर्भर बनाने में कारगर कदम है। सभी प्रकार की शिक्षा और अभ्यास का उदेश्य मनुष्य निर्माण ही है सारे प्रशिक्षणों का अंतिम ध्येय मनुष्य का विकास करना है जिस अभ्यास से मनुष्य की इच्छा शक्ति का प्रवाह और प्रकाश संयमित होकर फलदायी वन सके उसी का नाम शिक्षा आज हमारे देश को कर्मठ और सेवा मावी युवक युवतियों की आवश्यकता है।

सामाजिक चेतना हेतु महत्वपूर्ण कार्यक्रम जो महाविद्यालय में आयोजित किये जाते है।

- 12 जनवरी राष्ट्रीय युवादिवस
- 26 जनवरी गणतंत्र दिवस
- 8 मार्च विश्व महिला दिवस, तम्बाखू निरोध दिवस
- 15 अगस्त स्वतंत्रता दिवस
- 20 अगस्त सद्मावना दिवस
- 5 सितम्बर शिक्षक दिवस
- 8 सितम्बर विश्व साक्षरता दिवस
- 24 सितम्बर एन.एस.एस. दिवस
- 2 अक्टूबर गांधी जयंती/स्वच्छता दिवस
- 1 दिसम्बर विश्व एड्स जागरूकता दिवस
- 10 दिसबंर विश्व मानव अधिकार दिवस
- इसके अलावा विभिन्न महापुरूषों की जयंतीयों भी मनाई जाती है तथा प्रति रविवार महाविद्यालय की साफ सफाई एवं पौधो की देखदेख भी किया जाता है।
- राष्ट्रीय सेवा योजना

प्रारम्भः

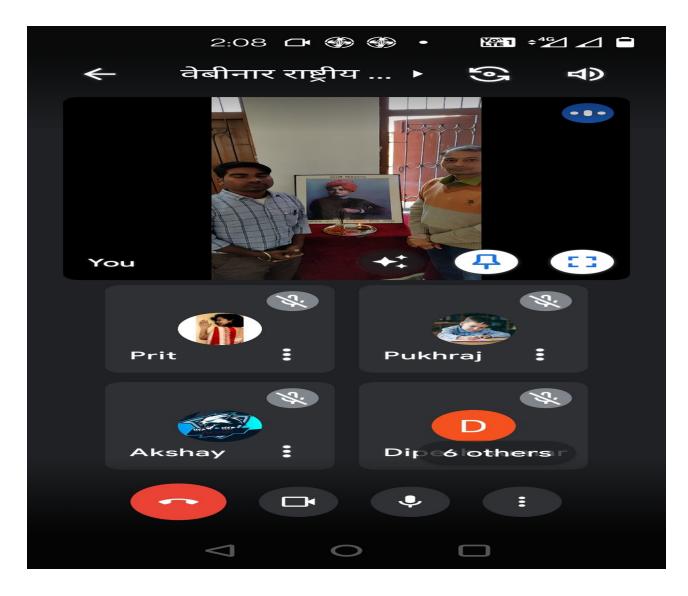
संगठन

भारत सरकार द्वारा राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के जन्म शताब्दी वर्ष 1969 में राष्ट्रीय सेवा योजना इस आशय के साथ प्रारंभ की गई कि उच्च शिक्षा से जुड़े विद्यार्थियों में सामाजिक दायित्व, चेतना,स्वप्रेरित अनुशासन के साथ श्रम के प्रति सम्मान की भावना उत्पन्त हो। विद्यार्थी अपने रिक्त समय एवं अवकाश का सुदपयोग करने हेतु समाज सेवा करें तथा अपनी शिक्षा की पूर्णता हेतु वास्तविक परिस्थितियों से साक्षात्कार भी कर सकें। जिससे उनके व्यक्तिव का विकास हो।

मध्यप्रदेश में सन् 1969 में राष्ट्रीय सेवा योजना सर्व प्रथम के दो विश्वविद्यालयों में शुरू की गई एवं वर्तमान में प्रदेश के 7 विश्वविद्यालयों द्वारा इसका संचालन किया जा रहा है। साथी ही सन् 1988 में 10+2 में राष्ट्रीय सेवा योजना प्रारंभ की गई। 1990 में मध्यप्रदेश में राष्ट्रीय सेवा योजना का पाठ्यक्रय लागू किया गया, जिसमें राष्ट्रीय सेवा योजना के पाठ्यक्रम को ए, बी एवं सी प्रमाण पत्र में विभक्त किया गया।

भारत सरकार, युवा कार्य एवं खेल मंत्रालय द्वारा प्रवर्तित यह योजना मध्यप्रदेश शासन, उच्च शिक्षा विभाग के नियंत्रण में विश्वविद्यालय द्वारा 10+2 विद्यालय/शिक्षा संस्थाओं में स्थापित इकाइयों के माध्यम मे चलाई जाती है।

Thhamsgarn



मनोचिकित्सक छात्रों को बताएंगे स्वस्थ रहने के गुर

बेबिनार

- युवाओं के लिए 'मन के गोठ' ऑनलाइन वेबिनार ७ को
- 🔳 देशभर के मनोचिकित्सक विशेषज्ञ देंगे जानकारी
- 🔳 नवभारत रिपोर्टर । रायपुर. www.navabharat.news

मानसिक स्वास्थ्य की समस्याओं और उनके निवारण के लिए देश की युवा पीढ़ी स्कूल- कॉलेज के छात्र- छात्राओं के लिए राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत मेंटल वेल बीइंग वेबिनार 'मन के गोठ' का आयोजन किया जाएगा. प्रधानमंत्री कार्यालय के सहयोग से आयोजित यह ऑनलाइन वेबिनार 7 जनवरी को दोपहर 3 बजे से शाम 5 बजे तक होगा. इसमें देशभर

वेबिनार में ये होंगे शामिल

वेबिनार में मुख्य रूप से साइंटिस्ट एफपीएसए ऑफिस भारत सरकार डॉ. केतकी बापट, कार्यकारी संचालक सीडेक बॅगलुरू डॉ. एसडी डा. उत्तका बाबट, फार्डफारा संघालक साडक बणावुरू डा. एतडा सुदर्शन उद्बोधन देंगे. वहीं नेशनल प्रोफेशनल ऑफिस मेंटल हेल्थ से डॉ. आत्रेई गांगुली, निम्हांस बेंगलुरू के प्रोफेसर डॉ. नवीन कुमार और एएफएमसी पुणे की साइटिस्ट डॉ. कल्पना श्रीवास्तव स्कूल एवं कॉलेज के छात्र-छात्राओं को मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से उबरने के उपायों की जानकारी देंगे. छत्तीसगढ़ के विशेषज्ञ डॉ. राजेश पैकरा, प्रीति चांडक, परमेश्वर प्रसाद एवं नमिता तामकर मानसिक स्वास्थ्य पर अपनी सफलता की कहानी साझा करेंगे. उपरोक्त कार्यक्रम मिशन डायरेक्टर, राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन डॉ. प्रियंका शुक्ला के मार्गदर्शन में एवं उप संचालक राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम डॉ. महेंद्र सिंह के नेतृत्व में आयोजित होगा

के मनोचिकित्सक विशेषज्ञ छात्रों को मानसिक स्वास्थ्य के बारे में जानकारी देंगे. साथ ही विशेषज्ञ अपने अनुभवों को साझा कर मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के उपाय भी बताएंगे. वहीं छात्रों को स्वयं के मानसिक स्वास्थ्य एवं

साथ ही विशेषज्ञ अपने अनुभवों को

साझा कर मानसिक रूप से स्वस्थ रहने

के उपाय भी बताएंगे। वहीं छात्रों को स्वयं

के मानसिक स्वास्थ्य एवं अपने

कार्योलय, नई दिल्ली के सहयोग से राष्ट्रीय

आयोजित किया जाएगा जिसमें राज्य के

स्वस्थ रहने के गुर भी सिखाएंगे।

अपने आसपास के लोगों को मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के गुर भी सिखाएंगे. पुणे स्थित सीडेक एवं प्रधानमंत्री कार्यालय नई दिल्ली के सहयोग से राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम छत्तीसगढ़ की ओर से उक्त ऑनलाइन

वेबिनार होगा. इसमें राज्य के युवाओं को शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करने के लिए सभी जिलों के सीएमएचओ एवं स्वास्थ्य अधिकारियों को निर्देशित किया गया है.

11वीं से ऊपर की कक्षाओं के छात्र ले सकेंगे हिस्सा- इस संबंध में उप संचालक राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम डॉ. महेन्द्र सिंह ने बताया कि युवा पीढ़ी को मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के प्रति जागरूक करने की आज जरूरत है. इसी को देखते हुए वेबिनार में कक्षा 11वीं एवं 12वीं के छात्र-छात्राओं एवं कॉलेज के छात्रों को विशेष रूप वेबिनार में हिस्सा लेने के लिए प्रेरित करने के लिए सभी जिलों के जिला नोडल अधिकारी (मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम) को निर्देशित किया गया है.

युवाओं के लिए मन के गोठ ऑनलाइन वेबीनार 7 जनवरी को

सीएमएचओ एवं स्वास्थ्य अधिकारियों कार्य कर रहे हैं उन्हें अनिवार्य रूप से सीडेक, बेंगलुरू डॉ. एस. डी. सुदर्शन को निर्देशित किया गया है। वेबीनार में भाग लेने को निर्देशित किया उद्योधन देंगे। वहीं नेजनल प्रोफेजनल गया है। कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्राप्त ऑफिस, मेंटल हेल्थ से हॉ. आजेई सामदायिक स्वास्थ्य अधिकारियों को भाग लेने तथा स्थानीय यवाओं को उक्त कार्यक्रम में शामिल करने हेतु प्रेरित करने को भी कहा गया है। स्वास्थ्य विभाग की ओर से उक्त वेबीनार के लिए प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। कार्यक्रम में पर्ति भागी httpsÑ//meet.google.com/bg&-cbua-srk के जरिए भाग ले सकेंगेडू-

विशेषज्ञ बताएंगे मानसिक रूप

वेबीनार में मुख्य रूप से साइटिस्ट एफीएसए ऑफिंग, भारत सरकार डॉ. मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम डॉ. महेंद्र केतकी आपट, कार्यकारी संचालक सिंह के नेतृत्व में आयोजित होगा।

मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम डॉ. महेन्द्र सिंह ने बताया, +युवा पीढ़ी को मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के प्रति जागरूक करने की आज जरूरत है। इसी को देखते हए वेबीनार में कक्षा 11वीं एवं 12वीं र के छात्र-सात्राओं एवं कॉलेज के छात्रों को विशेष रूप वेबीनार में डिग्मा लेने के लिए प्रेरित करने के लिए सभी जिलों के जिला नोडल अधिकारी (मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम) को निर्देशित किया गया है। साथ ही मानसिक स्वास्थ्य चिकित्सा अधिकारी, क्लोनिकल साइकेटिक, सोशल वर्कर, साइकेटिक यवाओं को शामिल होने के लिए उन्हें नर्स एवं कम्यनिटी नर्स जो कि राज्य में प्रेरित करने के लिए सभी जिलों के मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत

इस सम्बन्ध में उप संचालक राष्ट्रीय

कार्यक्रम अंतर्गत पदस्थ प्रशिक्षित से स्वस्थ रहने के गुर

आसपास के लोगों को मानसिक रूप से पुणे स्थित सीडेक एवं प्रधानमंत्री मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम छत्तीसगढ की ओर से उक्त ऑनलाइन वेबीनार गांगुली, निम्हांस बेंगलुरू के प्रोफेसर डॉ. नवीन कमार और एएफरमसी पुणे की सडटिस्ट डॉ. कल्पना श्रीवासतव स्कूल एवं कॉलेज के वात्र-वात्राओं को मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य समस्यओं से उपरने के उपायों की जानकारी देंगे। उसीसगढ़ के विलेषज्ञ डॉ. राजेश पैकरा, प्रीती चांडफ, परमेश्वर प्रसाद एवं नमिता तामकर मानसिक स्वास्थ्य पर अपनी सप्रमत की कडानी सदा करेंगे।

उपरोक्त कार्यक्रम मिशन डायरेक्टर, राष्ट्रीय स्थास्थ्य मिलन डॉ. प्रियंका शुकला के मार्गदर्शन में एवं उप संचालक राष्ट्रीय

देशभर के मनोचिकित्सक विशेषज्ञ छात्रों को बताएंगे मानसिक रूप से स्वस्थ रहने के गुर

रावपुर, लोकशक्ति।

मानसिक स्वास्थ्य की समस्याओं और उनके निवारण के लिए देश की यवा पीढी स्कल - कॉलेज के छात्र-छात्राओं के लिए राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत मेंटल वेल बीडंग बेबीनार +मन के गोठ+ का आयोजन किया जाएगा। प्रधान मंत्री कार्यालय के सहयोग मे आयोजित यह ऑनलाइन वेबीनार 7 जनवरी को दोपहर 3 बजे से 5 बजे तक होगा, जिसमें देशभर के मनोचिकित्सक विशेषज्ञ छात्रों को मानसिक स्वास्थ्य के बारे में जानकारी देंगे।

Youth Day Celebration by Library Department

Pageografteners 1 are ly मिल्ला र 10340 2713-12/22 (45) and रावसीय डिवस्न 12/01/22 रिनांक STOY महाविद्यालय ग्रेयालप 9 3131 B अवसर 42 a आहत 4423 -ast नामद - 2192 -विवेदान-र हरा महाविद्या लग डा म /- दात्राओं 1) 3/03 वितरण an अर्थाण द anton 2 275 29 Hoy रेशिणे 5 Joy 2 Asica adary राम्क्रवण -9423 aur 121 1 22 212 20 महानिया लप र्भे वरान मारामणपू द्वाय छिशन आन्नाम 2 िया ममा av ANAR 3 3PRINCE Contrate Contrate Narayanpur, Dist.- Narayanpur E Can Marayanpur 9 न- 131. विमाम् विक्रम सिंह। 2 मनिष्य द्याख्याना Aingh 3 ARA Edisi-बी. ह. मयम Dand. 2. 3 G.R.Shjam 3. Guest toucher 33 4 Pramesh samrath B.A. TT 10 3 De Gale Dewongan 5 B.com TI apple. 3 kulaneceri Uscueli 6 BOCOM II duladi 7 Notel Netam 3 B.Sc. I strut. F 0 Jugal Kumar B.SC. I. Heusende (9) Akant JAYB wal B.SCJ Akart 601 U Manu Ram Korram B.SC. F Peru (ii) Mahendag Kymor 4 B.A.TT. spindeta (12) Mchosh pedai 4 BA7 nt (13) Diva 4 =11= Re priva Denaka 4 =11= Renuka OT Tantrika 4 =11= Enteriler 16 Monter 4 (17) Culshan Patel monita 49 (18) = 11culonan bellita 1 Baldersem =11 = 19 Lalita -1~ 50 20 Bani lata 11 .--51 21 mardakini Dada 2-1 Rambida 11-5) mandative 5 11-Ranshifle 54

				Obate
	Ser.	and the second	ALC M	(AF)
	521-	नाम	-3317 (43	रस्तायार
T	23	Deneshuari	B.A.I	teneshueari
125.	94	Suidal	======	Sperg
-	25	Jalika	Land i para	Jalika
	26	(peak	B.AT	Poedi
	27	Homehand patros	B.A JE	Conter
0	28	Vikash manjhi	B.A.J	Ditesti
-	29	Omberti Likey	13-14 T	ombati
म	30	Crida podai	B.A.T	Gita Potai
2	91	Chhabi las sedarca	Po A I	Clous
0	32	Mulceh Kumer	BSCI	mes
1-1	33	Hemeshwari Yadav	SSC-III_	(theyadou)
- 2	34	poita thakur	B.SC-TH	priza
1	35	Tooshwayi Jakos	B.A. I.	Tizelar.
1	36	survita salary	B.AJ	Sert
-	37		B-AJ	Sector
1	88		M.A. Fst sem.	Roieshusi
1	39	Shashikala uike	m.A. 1 st.	Shouthikaly
3	40	Pushpa Nuouti	M.A. Ist	Pushpa
31	41	Poor wati Mapapi	M.A.Ist,	Remunda
T	42		M.A. Ist	Asus
2.5	43		Modo III Sem.	Dehare
2	44		M.A. III Sem	Mandair
	45		M.A. TI sem	Roubhy
	4.6	Royeshtueni	m.A. II sen	Pari
23	47	Oreeta Salam	M.A I sen	Geety
	48	Ramity Koman	MAIsem	Back
20	49	petinta Salam.	B.A IT year	Jocleint
EC.	50	Peri yo Dieggo	B.A. T. Year	Reente
	51	Charti nlag	Bisc III yeag	- Streege
	_52	Sucha mabanty	B.SC TT year	- Hanhunger
	53	Nardani Patel V	B. Sc. III year	Nemdoni O
	54	- Pagal poyam	B-Sc . IT years!	PRINCIPAL
				Government Post Graduate College Narayanpur, Dist Narayanpur Chhattisgarh
	Contraction of			and the second sec





















N –LIST WORKSHOP FOR STUDENTS BY LIBRARY DEPARTMENT 2021-22

	should be for the former	1 10242 _ Frui	E 140 (
	- Workshop		-
अगाज हिनोद् 11)	12/21 को H-LI	57 TT TT TREE	A
- लने दुरु - दान्म / दाल - जियमित - दाल्म (दाल	0 0'	हारू वनने सथ	1-0
र बुदे आह्म ले	3- 9921 8211-	5- order at	- 0:
211a/25 27 211a/3	योग जागे हह		02
रम् जामन्त्री = = शन् का	रा रह नकेशाप-	को सामेजन	64
	2/27 2: 3-2	- 317431- 517435	- 06
= अलार न्डे रेन्स्रीसाब्यने।	क बारे के अर्		- 07
	अगेलो (अन्म चे		08
NSDL, NPTEL	इल्लायना है- 6 जंसावाना है	J- SYCI 9 92 M	0.0
to all the state	प्रसाद्यना करत प्रदेश के आगाय		- 11
अरी -		10 m	12
Compet	no interest in the	PRINCIPAL	13
राजा उमार पटन	Gover	THIS COST CHICAGE CHICAL ST	14
	A CAR - COMU TATKE		15
मारा मिलि दिनि का माम उन्हाना का ज		ZEEAN SK	16
2 MEHL UZET	B.C.AZ	esiries	17
	D.C.A	Lopini	18
2321 ar 325	BCAI	alle	20
A Certaon siled	D.C.A	the many in some	21
	B.C.AI	Spolore	22
6 लास्मी कोर्राम (3) साधिता जाग	D.C.A	वादाव्युमारी लाइमी	23
8 देव्याली आक्स	D.C.A.	Somily	29.
9 21272 201490	D.C.A	Levyance	25.
10 -ddulo chill	PCA	andere	26
11 CILTI COLO	B.C.AZ	Stpl.	27
12 माढ मरकाम	B.C.A.I	ling	28
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	B.C.A.I	Proceed	
the pray on Jain The	a total	The state	
The Conte	marker to the	10-1 Salto	
	here and	1 / M T	

			(Dete
	1-	The second and the second		æ
-	- a	हिम् हाम डो बाझ	2511	हस्राहार्
				A A 1 1 0 1
1 -	01			Nichartan Sahre
_	02		M.A.I	Cediled
-	03		M.A.F	(PDachri
	64	Kanishma shozi	M.A.T	Harishay
	05	Line the tollarty	MAI	Barnity
-	06		MAT	Binghishi
-	07	The second	M.A.I	Rati
	68	Kenukbati Salam	MAI	Fidun
	0.9	Jayant Baghel	M.A.J.	Johnsi -
	.10	Monika Mandavi	M.A.T	Mondall
-	11	Champa padel	M.A.J	Comf4_
	12	Brechani Salam	M.A.I	Balam
-	13	Sanjeetkumer Netam	M.A.J. Greegenphy	-zgain -
-	14		M.A.J Semestar	find.
	15	manufum Kota	M.A. I semstor From	Ann
2. 6		Rejestivon Poyam	Mo A . J Sent Ecomomic	& Rapoyuns
N.		Vijety Netam	M.A. Isemtinegoop	
	18	1 0-1 -1-1	M.A. I sem Geograp	
	19	Paresher an playak	BSC-III (Maths)	- Angelk
1	20		B.Sc. III (Maths)	
1	22		B-Com IT	Jester 30
			B.Com IT	And
1	22		P	fulaparta
-	23	kuleshuseri Usenele	B. Com II	
-		Geoleu (Jupendi	Bset	200Kar
+	25.	chunizer Obanelizer	B. COM TIL	(mindel
-	26	Bajontin Netam	B. Com III	Betern (c)
-	27	konvidy someralth	B. com ta	Ranily
	28	chefna Portel	B.COM IT	chelng PI
	29	Sanjeet kumag Aletan	M.A.I Geography	-Sating a
		and all word sound		SI A IS
-		and the second s		PRINCIPAL







Library Orientation Program for students

2021-22

गरान का उत्कृष्ट पुस्तवे Library Orientation Programme 2021-22 22/11/21 Serie 2021-22 87 सहाविशालय में अच्ययन्टत् जव स्विशी दाल (दालाओं खीवाणिड सत २०२१-२२ -as al Library Oricatation Programme के साध्यम् से के भाष्यम् सी उपग्रीकीता तथा भ्रेलालम् के माध्यम हाल जीवन नम A 34Macy An र्श्वे थालम् द्वर खंसाच्यजी और - ध्योनू -al र्धा था लय द्वारा न्यरान की जोन् नोरं दान् / दात्माओ की निस्तारपुने पु ৰাক -a सिमाउनो यालय - इस कार्यक्रम् - का स्वया- न्यालेकाओ- का बर्मामा जमा कार्यकम् आ उद्गेरम् दाल दात्राओ का उरत्का - नियामित अस्यमन nef ed - करेन होते की भीर के प्रता है। बतेमान प्रभय में प्रता है। को देखते हेत उन्हें जोपेन रस्परेक्ष की जाने नाली है-प्रसाद्यना के बोर्ट्र में भी जानमारी प्रतान के जरी be i's as re port-में टकांकिवारी - 21 -2 tan t Coilege स्तेसार पारि बहेने हुआ है हाथा। रुप्रमारं पाप भर में सेसार के रूड जोने से उसरे कोने में पहुंच जा रही है। दावा/ मालाओ को देन् बुबरा स्था। के जनस्य के साथ ही की फीन्न खेब पोटल्स्य के चोर में भी जामग्रेस खुशन की जाई, गोनवा खुगांग दाल (दालाएं कभी भी खोर करी से जी खुननों खोयोगिकी के माध्यमों का खपयोग (मोनाइल, के जी खुननों खोयोगिकी के माध्यमों का खपयोग (मोनाइल, P 111/202) Shvernment Post Graduate College 111111 नारायणपुर ट्रिहेडीजा दाल दाला जा माम それの क.स. सहरू कुमार पोटाई we BA-I 1 अल्यू राग् कारेरी Qezzal1 B.A.I 2 अश्वय बुमार मण्डावी 21224 3 B.D.I मुकेश डुमार हुम्मा 4 will B.AI संकेल डमार दुग्गा राजेश वर्गाम व्योह्य के के 5 संहेत B. A. J Augas 6 B.A.I B.ComI 151 7 संहीप उमार नाग (saof B. COMI 8

man			
2019 1062	638162 65 (200) - A 200 f)	G กกโห	7
icom 2			
surver		a .:1 t .	in vrentil
30	William CS-(Sas sman	werpart molaringe	
5.	- उत्ता दाला/दाला जा नाम	ना भा	222,21917 38 3
	9 1 22 (0) coller 2 2001	B.A.T	Cons-
and and	1 Hog 2124 101.5	BA.I	mon.
2.F	11 23210 32152	B.SC.I	Jewas
T. I	12 गगा कुमेरा 13 लाइमी पटेल	B, SC. I	Chumoli
ien?-	13 लाखमा पटेल	BScI	Lagni_
There	11 yohr dans	bsc J	(Ralar)
100	15 भगवती पट्ल	BscI	Bhagweedi
21.	10 क. वनिता नेताम 0	BSC-I	2 mit
34	17 मेरा लेखना देहारे	BSC-I	Vanita
	18 . ~ 34 11 44	BSC-I	Sabhy ata
14.2	19 खुन्दी सरकार	BSC.I	Khushi .
ME	20 वदना कुभरे	8.5.C I	Vandang .
लोग्यू रस्टी	2) हार्णजवरी होननारिया	B.S.C. I	Magishwani
	22 जम्झा मेड़िया	B.S.C. I	Rambha -
- 10m	23 201 विम्री उडके	BSCF	Rambha -
35	24 मिधिलेश्व शी जाग	BSCI	MACH -
	25 र्शरिता थादव	B.SC.T	the second secon
- 1	२८ अंजली तिरस्रुतिया	BSCI	वनरिता -
- 853	27 अंगली प्याहव	B.SCI	Anjali -
	28 रेवली शाख्त	B.SC I	Angels (
51	29 करिशमा पटेख	B.SCT	Pevato
	3. Jole 6132	B.SCT	- traces (
-, 0%-	31 -2981 3810		Neha Thakur 6
1 1955-	32 of 11 may costof	BSC I BSC I	Regula Viken 6
	33 छिर्गस्वरी सादस आदव	B-SC I	Atchari 6
	34 लीग्टताइ को रोम		Durgesham 6
- Lessi-	35 विद्या की मिल	BOAI	Durgesharov 6 Amerita 6
	36 Adam Zalor	B.A.J	Jarolan c
	36 सीयन देवांगन 37 सीयन देवांगन 38 रोटेन्द्र कुमार नाग	B.H.T	6
		B.A.I B.A.I	7
-4	39 20H 017	T.H.J	
	40 लिलाराम् भरताम	B. A. I	7000 7
- H	410 mcol 933	BAT	0 100
	-	B.A.T	Baldy 7
			Khan 7.
			State of the second sec
			the second s

$ \begin{array}{c} \mathbf{x} \mathbf{x} & \mathbf{x} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{x} \mathbf{y} \mathbf{x} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} \mathbf{y} y$	~			
4-2STATEB.A. ILaller4-3Series $B \cdot A \cdot I$ Laller4-4Series $B \cdot A \cdot I$ Laller4-5State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-5State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-6State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-7State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-8State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-9State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-1State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-2State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-3State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-4State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-5State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-6State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-7State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-8State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9			(Dette	2 5
4-2STATEB.A. ILaller4-3Series $B \cdot A \cdot I$ Laller4-4Series $B \cdot A \cdot I$ Laller4-5State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-5State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-6State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-7State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-8State $B \cdot A \cdot I$ Norther4-9State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-1State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-2State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-3State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-4State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-5State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-6State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-7State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-8State $B \cdot A \cdot I$ Unrula4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 4-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9State $B \cdot A \cdot I$ $B \cdot A \cdot I$ 5-9		AND BUT JIH	-35-11 Tope	33)
42 $and and barB \cdot B \cdot ILalies43and and and and and and and and and and $	M. C.	न्द्राव्य / दात्य या य	TRAT	
45chand allad $D \cdot A \cdot T$ Practice46 $D \cdot A D T$ Practice $B \cdot A \cdot T$ Kineshin47 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ Kineshin48 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 48 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot T$ $B \cdot S \cdot C \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot D A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot D $	4.2	जामिला कतलाम		
45chand allad $D \cdot A \cdot T$ Practice46 $D \cdot A D T$ Practice $B \cdot A \cdot T$ Kineshin47 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ Kineshin48 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 48 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot T$ $B \cdot S \cdot C \cdot T$ $A \cdot D A \cdot T$ 49 $A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot D A \cdot D A \cdot T A \cdot D A \cdot D $		Anapt Jana	R.A.T	YX+i AY
45offent alled and an and similar $B \cdot A \cdot T$ Manpha similar46and by an and similar $B \cdot A \cdot T$ Unnite similar48difference similar $B \cdot A \cdot T$ Unnite similar48difference similar $B \cdot A \cdot T$ Unnite similar49experiment similar $B \cdot A \cdot T$ Unnite similar49experiment similar $B \cdot A \cdot T$ Unnite similar49experiment similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar50finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar51finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar52finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar53finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar54finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar55finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar54finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar55finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar56finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar55finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar56finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar57finite similar $B \cdot S \cdot C \cdot T$ Recense similar58finite similar $B \cdot A \cdot T$ Similar59finite similar $B \cdot A \cdot $	44	with airt	DAT	Maria
44and bin them $B \cdot A \cdot T$ Subscriptsubscript43and bin the stall $B \cdot A \cdot T$ Unmide $economic48and massB \cdot A \cdot TUnmideeconomic48and massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic49and massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic54and the massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic52and the massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic53and the massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic54and the massB \cdot S \cdot C \cdot TRecenomiceconomic55and the massB \cdot S \cdot TRecenomiceconomic54and the massB \cdot S \cdot TRecenomiceconomic55and the massB \cdot S \cdot TRecenomiceconomic56and the massB \cdot S \cdot TRecenomiceconomic57and the massB \cdot S \cdot TRecenomiceconomic58factor the massR \cdot S \cdot TRecenomiceconomic59factor the massR \cdot C(T)falseRecenomic50false and the massR \cdot C(T)falseeconomic59false and the massR \cdot TRecenomiceconomic60false and the massR \cdot TRecenomiceconomic61and the massR \cdot TR \cdot TRecenomic62and the massR \cdot TR \cdot T$	45	Sall Ullad		
41and and an and a constraintB. A. TUnmide42etern worldB. A. TUnmide43etern worldB. S. C. TRecence44etern worldB. S. C. TRecence52Uniter andB. S. C. TRecence53Uniter andB. S. C. TRecence54Addition andB. S. C. TRecence55Uniter andB. S. C. TRecence54Addition andB. S. C. TRecence55Standard andB. S. C. TRecence54Addition and andB. S. C. TRecence55Standard andB. S. C. TRecence56Standard andB. S. C. TRecence57Addition and andB. S. C. TRecence58Standard andB. S. C. TRecence59Rate and andB. S. C. TRecence50Rate and andB. S. C. TRecence51Addition and andB. R. TSandard52Addition and andB. R. TSandard53Rate and and andB. R. TSandard54Addition and andB. R. TSandard55Rate and and andB. R. TSandard56Standard and andB. R. TSandard57Rate and andB. S. T </td <td>46</td> <td>9 Jol [10] 302 21]</td> <td></td> <td></td>	46	9 Jol [10] 302 21]		
18Arr1103B.S.C. IRegener19ARROT HOSTAR $B.S.C. I$ Regener11RATH $B.S.C. I$ Regener11ARTHU UPELS $B.S.C. I$ Regener12ARTHU UPELS $B.S.C. I$ Regener13ARTHU UPELS $B.S.C. I$ Regener14Arthu UPELS $B.S.C. I$ Regener15ARTHU UPELS $B.S.C. I$ Regener15Arthu OTES $B.S.C. I$ Regener15Arthu OTES $B.S.C. I$ Regener15Satarti Arthu OTES $B.S.C. I$ Regener15Arthu OTES $B.S.C. I$ Regener15Arthu OTES $B.S.C. I$ Regener15Arthu OTES $B.S. I$ Regener15Arthu OTES $B.A. I$ Satercell15Arthu OTES $B.A. I$ Satercell16Arthu OTES $B.A. I$ Satercell16Arthu OTES $B.A. I$ Satercell17Arthu OTES $B.A. I$ Satercell18Arthu OTES $B.A. I$ Satercell19Arthu OTES $B.A. I$ Satercell10Arthu OTES $B.S. I$ Arthu11Arthu OTES $B.S. I$ Arthu12Arthu OTES $B.S. I$ Arthu13<		avigents hastel		
41ALEONT HOSTON $B.5.C.T$ $Barned$ 52 $Acting UPELS$ $B.5.C.T$ $Building UPELS$ 52 $Acting UPELS$ $B.5.C.T$ $Result53Acting UPELSB.5.C.TResult54Acting UPELSB.5.C.TBuilding UPELS55Cate Colored C$			B. 11 - 1	
See(Halon and Si $Gis.C.T$ $Gis.d.a$ Si $X \in HIP$ $Hip \in I_{2}$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He Ship$ Si $X \in HIP$ $He (H)H$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He Ship$ Si $V = Hip \in H$ $He (H)H$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He ship$ Si $V = Hip \in H$ $He (H)H$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He ship$ Si $V = Hip \in H$ $He (H)H$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He ship$ Si $V = Hip \in Hip \in H$ $He ship$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ $He ship$ Si $V = Hip \in Hip \in Hip$ $Hip \in Hip \in Hip \in Hip = $			BS.C.T	Theen
SI $x \in \Pi_{i}$ $\Pi_{i} \in \Pi_{i}$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ Q_{esc} sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $T \in I \cap \Pi_{i}$ $B \cdot S \cdot C \cdot J$ Q_{esc} $T \in I$ sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $H \in S \cap I$ $B \circ S \cap J$ G_{esc} $T \in I$ sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $H \in S \cap I$ $B \circ S \cap J$ H_{esc} $T \in I$ sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $H \in S \cap I$ $B \circ S \cap J$ H_{esc} $T \in I$ sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $H \in S \cap I$ $B \circ S \cap J$ H_{esc} $T \in I$ sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $H \in S \cap I$ $B \circ S \cap J$ H_{esc} H_{esc} sz $x_{i} \in \Pi_{i}$ $T \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \in I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \cap I$ $H \cap I$ $H \cap I$ sz $x_{i} \in I$ $T \cap I$ $H \cap I$ H	50		B.S.C. I	Rivantia 20
s_2 Addition of the training $B = S \cdot c - J$ $C = J$ s_3 $T = T = T = T = T = T = T = T = T = T =$	12			1 2
s_3 s_4 s_6 <th< td=""><td></td><td>xally yiels</td><td></td><td>Qh Q</td></th<>		xally yiels		Qh Q
S4Averil 1000 0.50 0.50 1.50 1.50 1.50 S5State and	and the second se	-3 droel - Heller	P.SOT.	damal 15
s_1 s_1 s_1 s_1 s_2 s_1 s_2 s_1 s_1 s_2 s_1 s_2 s_1 s_2 s_1 s_2 s_1 s_2 s_1 s_2 s_2 s_2 s_2 s_1 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_1 s_1 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_1 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_1 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_2 s_3 s_1 s_3 s_3 s_3 s_3 s_2 s_3		when one	PC T	thuche no
StReduct (UN) $GSCT$ $GraphicSPGOLAfauthBSCTGraphicSPGoLAfauthBSCTGraphicSPGoLAGOLABSCTGraphicSPGoLABPCEIPBSCTGraphicSPGoLABPCEIPBSCTGraphicSPGoLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLABPCEIPBSCTGraphicSPGOLATTBPCTGraphicSPGOLATTBPCTGraphicSPGOLATTBPCTTTSPGOLATTBPCTTTSPGOLATTBPCTTTSPGOLATTBPCTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTTSPTTTTTTTT$			B.SC I	Anana anpl
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	and the second s			
58 0004 1001 0004 1001 0004 1000 59 10004 10004 10004 00004 10004 00004 59 10004 10004 10004 00004 10004 00004 59 10004 10004 00004 00004 00004 00004 59 10004 00004 00004 00004 00004 00004 59 00004 00004 00004 00004 00004 00004 50004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 50004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 50004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 50004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 500004 00004 00004 00004 00004 00004 00004 </td <td></td> <td>रवगना पान</td> <td>BSCI</td> <td>Dwafne</td>		रवगना पान	BSCI	Dwafne
S^3 Interval contraryBSC(I)Interval C Attends getelyBSC ICreatilities C <td></td> <td>कर्तन नव्यम</td> <td></td> <td>kanchan _</td>		कर्तन नव्यम		kanchan _
ϵ_{0} attends f_{0} attendBSC I(Maddleer ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{3} ϵ_{4} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{4} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{4} ϵ_{2} ϵ_{1} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{2} ϵ_{4} ϵ_{2} ϵ_{2} <t< td=""><td>and the second s</td><td>नहीकेता काराम</td><td>BSC.(I)</td><td></td></t<>	and the second s	नहीकेता काराम	BSC.(I)	
61 Generical and		भारतका के लहाते	BSC I	Jubber
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		खोला वडडे	BSC(I)	लोला
a_{1} a_{2} a_{1} a_{1} a_{3} a_{1} a_{3} a_{1} a_{2} a_{1} a_{1} a_{2} a_{2} a_{1} a_{1} a_{2} a_{1} a_{1} a_{2} a_{1} <	-		BSC(I)	mama
64 422 and 3221 $B \cdot A \cdot I$ $Sarayati$ 65 512 65 65 65 $8 \cdot A \cdot I$ 63 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 65 1000 66 65 65 65 1000 66 65 65 1000 1000 66 65 65 1000 1000 66 21777 35512 $8 \cdot A \cdot I$ 51212 68 5600 1000 1000 1000 69 5600 1000 1000 1000 70 5100 1000 1000 1000 71 5410 6100 1000 1000 72 5410 6100 1000 1000 73 61000 1000 1000 1000 71 71000 71000 1000 1000 72 71000 71000 1000 1000 73 71000 10000 10000 10000 73 710000 10000 10000 10000 73 710000 10000 10000 10000 73 710000 100000 100000 100000 7100000 1000000 1000000 10000000 $71000000000000000000000000000000000000$	24		BSC/I)	Ravita -
65 51 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 64 11		स्वर्ता रहेहाँ	B.A.I	
66 Circuit unos B.A.I Tangja 67 Extrail BESTIEL B.A.I Stricter 68 Stated uters B.Sc.I Anjali 69 Stated uters B.Sc.I Anjali 69 Stated uters B.Sc.I Anjali 60 Stated uters B.Sc.I Anjali 60 Stated uters B.Sc.I Dulmati 70 Tatel uters B.Sc.I Stated uters 71 Statel uters B.A.I Statel uters 72 Statel uters B.A.I Statel uters 73 Statel uters B.A.I Ratifue 73 Statel uters B.A.I Statel uters 73 Statel uters B.A.I Ratifue	NC.P.	कविता सम्प्रता	BATCH	Kavita
and and B.A.I Stricter and stand and B.Sc.I Anjali and stand stand stand and stand stand </td <td></td> <td>तन्द्रधान था०५</td> <td>8.A.I</td> <td></td>		तन्द्रधान था०५	8.A.I	
cs Genard Biscil c.a Genard Biscil Robin Robin <td>1002 66</td> <td></td> <td></td> <td></td>	1002 66			
cs Genard Biscil c.a Genard Biscil Robin Robin <td>67</td> <td>अलली पाटाई</td> <td></td> <td></td>	67	अलली पाटाई		
Po Radiant onlot B. SC. I Toniverai Po Ray and an onlot B. A. I Souboita Pl Satisfies Satisfies Souboita Pl Satisfies Satisfies Satisfies		des man		
1 Anital 71 Anital 71 Bifield 71 Bifield 72 Bifield 73 Bifield 74 Bifield 75 Bifield 76 Bifield 77 Bifield 78 Bifield 79 Bifield 71 Bifield 72 Statistical 73 Bifield 74 Bifield 75 Bifield 76 Bifield 77 Bifield	6.3	Julie faite		- Dietorical
Plant B.A.T Anital	70			
$\frac{32}{33} \xrightarrow{\text{orthered}} \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{orthered}} \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{orthered}} \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{orthered}} \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{orthered}} \xrightarrow{\text{orthered}} \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{orthered}} \xrightarrow{\text{orthered}}$				statas
23 - Clothast - entry B. H. + Rasila			B.A.I	And tel
BAT The			8. H. F	Razita
		तराजेका मडावो	B.A.I	Tontutto
		ता भेका संघाया	B.A.I	Tentautte
	200			
	3	11		

		Our - A
		A)
107 Devenat Mistry	B.Sc. I	Amietry.
1. व विकारा मरकाम	BSC J	्वन्धवा
102 Shankas la marape	B.H.I.	Brout
110 Ala and	R.A.J	d'us Mi
111 Manoi WAdde	B.A.J	Manoj
112 Devishankar Vikey	B. N.J	Todelicoz
113 Tator Hostal	BSCI B.SCI	liondra latendra
115 संतर्भ कुमार या छव 115 संवतित छडले	B.SC I	
ाह प्रमाप्तिंह	B.SC I	Priset cutrage
117 अमित कुमारमञ्मन	B.Sc I	
118 अमित कुमारमब्भव	B.SC J	अग्रियाज्य व्यन्भार
14गाइवर जाताम	8.5C I	दिगेरवट नेताम
120 विवेक सरकाम	B.Sc I	विवेठ अरकाम
121 monthala an Hardy	B-SC-I	- Comonpas-
172 & CHAT 95244	R-SL-I	Sushprita
123 मनिय कुमार्	B. So II)	Sout - 01
124 Ada 3014	B.S.C. (F) -	armes (Niprost
125 Blachdra Kumos		Bull Ships
11/26 chazian Sinch down	B.S. (1)	Thomas
127 Vikash humar marshe	$0.4 + \cdot$	Quica Sty
100 - 4010 BOTTR 13	A.I.	-0001 3012
=29 Statental content	B.SC I	Paghel:
130 Favor Korram	B.A.I	Tas
131 mohave or monito	B.S.C.I	TEILIT
132 Manu Ram	B.SC. J	Theyny
133 Aghan Singh	BSCI	2161-1
134 JAIRAM DHROW	3.SC-I	- Annus
135 Rupesh yadav	BS.C.T	Recent.
186 Saroedlard 1	Besc-I	Samet.
137 Deepak Rana	BSC-T.	Domas
138 Hemprokash (3.5C - I	Hemprakash
39 Lokhrig Giota	B.A-I	Lekhraj
	1 1 1 1 1	
	and the second of the	and the second second
		And the first state of the first state of the second state of the

that here have Dours-Ð 5201612 540 721 -anis Queron -BAT NEl Devendra Nureti 100 B.S.C. 7 Monika Jain Sumita Mandowi Soprachan 141 B. Se. I Monetshad 142 B.S.C (I) Monika Nishad Ruhpa 143 Pushpa Belsariza BSCOD 144 Dikeshward BSC (I) Dikeshoari Marak 145 Simon BSCOD Simoan reag 146 lizzandone D. 12. Bangane Stoff 147 achand R.P B. D. Chondall 142 Book litter Race M.R. Chakel 149 12021 22 PRINCIPAL Government Post Graduate College Narayanpur, Dist. - Narayanpur Chhattisgarh Protein Y The Daw 2.5 Aporti 8 ant Di TOP NHO. RAIN front FD Fr m 5







